

次は色水をつかって何をする？

水「色水遊びからの発展」

お揃いのTシャツ着て
運動会頑張るぞ！



みてみて、この色
かわいいでしょ？



【振り返り】

自分で選んだ複数の色が混ざり合って新しい色に変わる面白さや、偶然できる美しい模様を楽しむことができた。

また運動会に着るお揃いのTシャツを皆で手作りする
ことで、クラスの一体感が高まり、運動会への期待を
膨らませることができた。

今回の「色水遊びからの発展」を通して、子ども達の
興味のある分野だと次々にやりたいことが出てくるこ
と、子ども達の好奇心を育てることができることを知っ
た。また、子ども達のやりたい気持ちに応えるために
はどうしたら良いのか、環境を整える大切さも改めて
感じた。

これからも子ども達の興味関心に合わせて子ども達
が「やってみたい」とワクワクするような保育を考えて
いきたい。

【記録】

- ・Tシャツを好きなように丸めて輪ゴムで縛る。取れないように用心深く何個もゴムを縛る様子が見られた。
- ・ドレッシングボトルに布用絵の具で作った色水を入れ、好きなように色付けした。好きな色を子ども達が選べるように子ども達と一緒に10色の色水を作った。色付けでは、色が混ざっていく様子、染みていく様子を真剣に観察していた。
- ・どんな模様になっているのか、輪ゴムを外して広げるのをワクワク楽しみにしている様子があった。
- ・広げてみると友達と並んで見比べて模様を見せ合い「私のはこんな模様だよ」「かわいいね」と嬉しそうに伝え合っていた。

【環境設定】

年長組になり色水遊びを繰り返し楽しんでいた子ども達。赤、黄、青、白の絵の具を用意すると友達と会話しながら様々な色水を作り楽しんでた。

凍らせて色氷をつくり「色氷指輪」を作って遊んだり、公園で拾ってきたやまもや草花を潰して「自然物を使った遊び」を楽しんだり、色水を使った遊びへと発展していった。

運動会が近づき、子ども達の一体感を深めるためにお揃いのTシャツ製作を行うことになった。

「どんなTシャツにしたい？」と早速クラスの皆で話し合うと、「絵の具で色をつけたい！」という意見にまとまった。『布用絵の具』を使ってタイダイ染めに挑戦しようということになり、子ども達と一緒に準備を進めた。

どんな模様にな
ってるかな？



黄色と水色を混ぜると
黄緑色になったよ！

